



Søndre Skole

## Forældrereferat

### Skolebestyrelsesmøde den 13. marts 2023

---

Til stede: Steen (skoleleder), Karen (lærerrep.), Anette (pæd. leder), Jan (SFO-leder), Therese (SFO-rep.), Christian A. (formand), Martine (næstformand), Brian, Trine, Mie, Christian M., Vilma (elevrådsrep.), Inga

**Pkt. 1:** Dagsorden godkendes, Inga er referent.

**Pkt. 2: Forberedelse af "Dialogmøde om forslag til løsningen til kapacitetsudfordringen i Søndre Skoles distrikt":** Skolebestyrelsen fra Søndre Skole er indkaldt til dialogmøde den 22. marts 2023 om kapacitetsudfordringer i distriktet. Disse kapacitetsudfordringer forventes at komme ca. 2028-2030. Mødet foregår på Hastrupskolen, og man skal drøfte, om/hvordan Søndre Skole skal udvides, og hvordan Hastrupskolen evt. kan inddrages i forhold til at skabe plads. Med i disse overvejelser er også de kommende byggerier i Ravnstrup Enge samt de nuværende nybyggede lejligheder på Søndre Strand. Der er to forslag i spil lige nu: At Søndre Skole udvides fra to til tre spor, eller at skoledistrikterne justeres, således at det er Hastrupskolen, der udvides fra to til tre spor. Dette vil i så fald ske på bekostning af specialklasserne (Ellebækskolen låner lokaler til disse). Det endelige forslag præsenteres på anlægsseminar den 25. maj 2023, og fra den 7. juni 2023 kommer forslaget tilbage til yderligere drøftelser og høringer. Lige nu ligger Søndre Skole på 400 elever. Når antallet af elever har været højest, har der været 475 elever.

**Pkt.3: Nyt fra elevrådet.** Elevrådet har ønske om at holde en sommerfest med mad, køb af lodder, arkadespil og en donationsboks. Alle pengene går til Ukraine. Det er endnu ikke fastlagt, om det skal ligge i skoletiden, eller om det skal foregå som et heldagsarrangement. Der er også stadig overvejelser om, om forældrene skal deltage. Elevrådet foreslår, at det ligger fredag den 2. juni, men man kan også kombinere indsamlingen med sommerfesten i SFO og Ravnen den 9. juni. Det aftales, at et lille udvalg med bl.a. Jan, Anette, Louise og Vilma drøfter de praktiske muligheder for, om det kan lade sig gøre.

Elevrådet ønsker også mulighed for, at eleverne kan komme på førstehjælpskursus, og de foreslår det som et årligt tilbagevendende tilbud til fx 7. klasserne. Anette noterer dette.

Reglerne om, om man må gå uden for skolens område, drøftes til stadighed blandt eleverne. Elevrådet vil snakke videre om de konkrete ønsker og præsentere Skolebestyrelsen for en række argumenter for, at eleverne skal have lov til at gå uden for skolens område (fx gå hjem eller gå til bageren).

#### **Pkt. 4: Opfølgning på temaer fra sidste møde:**

- **A: Dropmob:** Elevtrivsel er i gang med at blive undersøgt i klasserne (frist: fredag den 17. marts), og i slutningen af maj 2023 kommer rapporterne, som Skolebestyrelsen vil dykke ned i. På baggrund af elevernes svar vil Skolebestyrelsen kigge nærmere på Dropmob og overveje relevante tiltag, herunder om lærerne også skal spørges. I uge 32 drøftes Dropmob som en del af opstarten af skoleåret. I udskolingen præsenterer nogle elever klassens Dropmob-handleplaner på forældremøde.
- **B: Skole-hjemsamarbejdet:**
- På baggrund af forslag fra forældre drøftes følgende tre områder:
  - o *Tættere kendskab til klassens øvrige lærere:* Forældre har givet udtryk for, at det kunne være rart at have et ansigt på de lærere, som har klassen; oftest møder man kun

klasselærerne. Den fysiske deltagelse på forældremøder er imidlertid svær, hvis man fx er den eneste tysklærer eller musiklærer, for så skal man deltage i samtlige forældremøder i september, selv om man måske kun har klassen to lektioner om ugen. Anette foreslår derfor, at lærerne i fællesskab drøfter de forskellige muligheder for mere synlighed, fx i form af billeder. Dette forslag bifaldes.

- *Kontaktforældrenes rolle:* Vi drøfter, om kontaktforældrene kan/skal være noget mere end et festudvalg. Vi er enige om, at kontaktforældrene mærkes, når de laver arrangementer og fx arrangerer overnatning, bowling og svømning. Kunne det give mening at etablere et tættere samarbejde mellem lærere og kontaktforældre, og skal der lægges op til, at lærere kan deltage i klassearrangementer? Måske vil det være meningsfuldt, hvis kontaktforældrene på skolen har adgang til et fælles ide-katalog, hvor de både kan hente inspiration til konkrete fællesarrangementer, men også viden om, hvad man skal være opmærksom på, på de enkelte klassetrin (fx digital dannelse). Hvordan får man drevet forældrene med? Vi drøfter, at der skal være balance i antallet af arrangementer, og at mange børn og forældre har nok at se til i fritiden. Punktet færdiggøres ikke.
- *Kommunikation:* Hvad er relevant i kommunikationen (Aula) mellem hjem og skole? Kommunikationen på Aula fylder også hos personalet, så det er ikke kun forældrene, der mærker det. Aula er først og fremmest et besked-system. Man skal ikke lægge op til, at det er et debatforum, og man skal ikke drøfte meget komplicerede konflikter på skrift, hvor der fx indgår navne på elever og forældre. I stedet skal man drøfte tunge sager mundtligt. Aula kan også bruges til at give besked om, hvordan det går med klassen som helhed, evt. som en del af Ugeplanen. Vi drøfter balancen i Aula. Der er nogle lange tråde, der kan stikke af – skal man gribe telefonen i stedet for? Alle opfordres til at overveje, hvem deres beskeder er relevante for. Det er noget, der kommer til at blive drøftet løbende hos både personale og forældre, for det fylder.  
Forældrene nævner, at det i høj grad også kan være kommunikationen mellem forældregrupperne indbyrdes, der fylder i mange Aula-beskeder.

- Arbejdet med princippet for skole-hjemsamarbejdet afsluttes ikke (fx skal punktet om fravær ændres). Den rettede version af princippet drøftes igen til det næste skolebestyrelsesmøde, evt. med særligt nedslag på kontaktforældrenes rolle.

**Forslag til kommende tema:** Børnenes "skærmforbrug": Jf. Imran Rashid, som taler om den digitale teknologi som "vor tids tobak".

#### **Pkt. 5: Meddelelser:**

- SFO får et selvstændigt punkt på kommende skolebestyrelsesmøde. (20 minutter)
- Formanden melder tilbage fra et fællesmøde med kommunens andre skolebestyrelser, og det har været positivt. Samarbejdet på tværs af kommunens skoler giver ideer til, hvordan skolebestyrelsesarbejdet kan bidrage til skolens udvikling.
- Skoleledelsen har ikke noget nyt.