

Referat af skolebestyrelsesmøde den 1. maj 2023

Til stede: Martine, Therese, Sabrina, Christian Andersen, Steen, Jan, Trine, Brian, Christian Mølau, Inga

1: Referent: Inga

2: Dagsorden godkendes

3: Nyt fra elevrådet: Ikke noget nyt her. Elevrådet har ikke holdt møde siden sidst.

4: Nyt fra SFO v/Jan:

- Der har været pædagogisk dag, hvor fokus var på SFO'ens kerneopgave. Det blev drøftet i forskellige perspektiver. Kerneopgaven er formuleret sådan: *Søndre SFO, klub og ungdomsklub skal bidrage til at skabe livsduelige børn og unge gennem dannelse og læring*. Det blev også drøftet, hvordan arbejdsgangene kan understøtte samarbejdet mellem SFO 1 og SFO 2. Begge dele har affødt konkrete pædagogiske tiltag og planer på både kortere og længere sigt.
- Sideløbende med den pædagogiske dag har der også været fokus på Køge Kommunes fællesprojekt: "Godt, du kom". Det handler om generelt at fastholde og måske løfte kvaliteten af det pædagogiske tilbud i Køge Kommune til børn på mellemtrinnet. Klubberne i Køge Kommune har et medlemstal på mellem 28 - 60 % ud af den potentielle medlemsgruppe. Hvilke aktiviteter og hvilket miljø skal der til? Forskning peger på, at det handler meget om relationen til de voksne, og betydningen af aktivt deltagende voksne er væsentlig. Desuden skal man også arbejde med, at børn vænner sig til at være sammen med flere forskellige aldersgrupper. Endelig er det i fokus, at børnene inddrages i beslutningerne, at tilbuddet er varieret, og at børnene kender klubbens muligheder (synlighed).
- Angående spilpolitik: Om mandagen er der ofte spilledag i SFO 1. Det betyder, at eleverne må sidde med en iPad i 15 minutter. Nogle gange ad to omgange. Formålet er, at eleverne skal være fortrolige med en iPad mhp. at forberede eleverne på at bruge iPad'en som undervisningsmiddel. Det pædagogiske personale har fokus på, at spillene er nøje udvalgt, og deres ønske er at interagere med børnene undervejs. Vi drøfter i fællesskab, hvordan børnene kan aktiveres anderledes. Det anerkendes, at børnene ikke skal sidde isoleret med en iPad uden synligt formål.

5: Økonomi:

- Der er en kommunal tildelingsmodel, og den bygger på, hvor mange klasser og hvor mange elever, man har. Derudover er der en fastlåst tildeling og en øvrig tildeling. Søndre Skole er på den baggrund tildelt i alt ca. 23.500.000 kroner. Fordi man også tildeles penge efter antallet af klasser, er det altid uheldigt at balancere mellem en/to klasser (29 elever), for hvis en elev skifter skole, så reducerer man til en klasse, og så tildeles skolen betydeligt færre penge.
- I SFO'en tildeles der penge efter antal børn.
- På Søndre Skole fastholder vi den kortere skoledag, hvilket øger behovet for at trække på SFO'en, hvilket Søndre Skole finansierer. Skolebestyrelsen er bekendt med en finansiering på 228.000.
- Man må have et overskud på 3% og et underskud på 3%. Overskud på mere end 3% går til kommunen.
- Udgifterne til det nye håndværk- og designlokale blev primært budgetteret i 2022.

Budgettet på Søndre Skole overholdes lige nu (vi har brugt en tredjedel af budgettet og det er det, der er regnet med). På næste møde gennemgås de faktiske tal, for at blive indført i udviklingen jf. budgettet.

6: Ansættelse af afdelingsleder og ledelsesstruktur:

- Der er en oplevelse af, at inklusionsområdet fylder meget. Der er derfor et ønske om at ansætte to afdelingsledere; en med henholdsvis øje for inklusionsområdet og en med fokus på almenområdet. Afdelingslederne ville også skulle have nogle undervisningstimer. Det anses som en fordel, at afdelingslederne har undervisning, idet de så kan følge med i personalets hverdag. Inklusionsvejleder-stillingen droppes til fordel for en inklusionsleder + inklusionsmedarbejder. Med denne organiseringsform vurderes det, at der kan træffes gode beslutninger i nærhed med personalet, og at der kan være mere faglig og pædagogisk sparring. Det vurderes, at organiseringen med to nye afdelingsledere er økonomisk forsvarlig. Skolebestyrelsen godkender ønsket om den nye ledelsesstruktur.

7: Skole-hjemprincip opdateret: Bestyrelsen kan til enhver tid ønske at evaluere et princip. Fra 2024/2025 forsvinder skoleparathedsvurderingen. Grundlaget for at blive optaget bliver rent og skært karaktererne. Der er kommentarer til punkt 2, Steen undersøger og vender tilbage, og kommentarer til meddelelsesbogen, for denne er stadig under implementering: Vi afventer ny pædagogisk leder.

8: Evaluering af "dialogmøde om forslag til løsning af kapacitetsudfordringen i Søndre Skoles distrikt": Det var rart at være inviteret med i drøftelserne og Byrådet fortsætter drøftelserne den 25. maj. Skoleudvalget træffer beslutningen den 7. juni.

9: Meddelelser: Ingen meddelelser.

10: Evt: Ingen punkter